

9 Podpora školy žákům

Škola stanovila, kterým žákům poskytovat podpůrná opatření 1. stupně, je hojně využívána možnost pedagogické intervence. Ta byla průběžně vyhodnocována, v případě nutnosti posoudit zvýšení stupně PO byli žáci po konzultaci s rodiči objednáni na vyšetření v PPP. Na základě vyšetření ve školských poradenských zařízeních byla přiznána péče i ve vyšších stupních, přiznán asistent pedagoga a speciálně pedagogická péče. V letošním roce byl ve škole jeden žák s identifikovaným nadáním. Po testech Invenio získala škola i rodiče informace o dílčích oblastech, v nichž řada testovaných žáků dosahuje nadprůměrných výsledků. Tito žáci byli rozvíjeni v rámci běžné výuky.

9.1 Školní poradenské pracoviště

Hlavní náplní činnosti školního poradenského pracoviště ve školním roce 2023/2024 byla diagnostika, poradenství a intervence, nápravná péče a prevence.

Tým poradny tvoří výchovný poradce, speciální pedagog, školní psycholog a metodik prevence. Pracujeme již s bohatou škálou zkušeností a naším cílem je primární prevence a intervence.

V rámci metodických setkání a pracovních porad celého týmu školy byly řešeny různé preventivní i intervenční programy, které vedou k zefektivnění podpory žáků s nejrůznějšími obtížemi. Vybavenost poradenského pracoviště byla rozšířena o další intervenční materiály a neurostimulační pomůcky.

9.2 Péče speciální pedagožky

V letošním školním roce jsme pracovali s 21 žáky, z nichž 18 mělo stanovená podpůrná opatření školským poradenským zařízením. Podpůrná opatření jim byla poskytována speciální pedagožkou pravidelnou reedukací a průběžně dalšími pedagogy v rámci výuky. Další podporu u nás dostávali žáci v rámci pedagogické intervence (8 žáků). Škola konkrétně pojmenovala problémové oblasti a stanovila podpůrný systém žáků ohrožených školním neúspěchem v rámci jednotlivých tříd.

9 Podpora školy žákům

Škola stanovila, kterým žákům poskytovat podpůrná opatření 1. stupně, je hojně využívána možnost pedagogické intervence. Ta byla průběžně vyhodnocována, v případě nutnosti posoudit zvýšení stupně PO byli žáci po konzultaci s rodiči objednáni na vyšetření v PPP. Na základě vyšetření ve školských poradenských zařízeních byla přiznána péče i ve vyšších stupních, přiznán asistent pedagoga a speciálně pedagogická péče. V letošním roce byl ve škole jeden žák s identifikovaným nadáním. Po testech Invenio získala škola i rodiče informace o dílčích oblastech, v nichž řada testovaných žáků dosahuje nadprůměrných výsledků. Tito žáci byli rozvíjeni v rámci běžné výuky.

9.1 Školní poradenské pracoviště

Hlavní náplní činnosti školního poradenského pracoviště ve školním roce 2023/2024 byla diagnostika, poradenství a intervence, nápravná péče a prevence.

Tým poradny tvoří výchovný poradce, speciální pedagog, školní psycholog a metodik prevence. Pracujeme již s bohatou škálou zkušeností a naším cílem je primární prevence a intervence.

V rámci metodických setkání a pracovních porad celého týmu školy byly řešeny různé preventivní i intervenční programy, které vedou k zefektivnění podpory žáků s nejrůznějšími obtížemi. Vybavenost poradenského pracoviště byla rozšířena o další intervenční materiály a neurostimulační pomůcky.

9.2 Péče speciální pedagožky

V letošním školním roce jsme pracovali s 21 žáky, z nichž 18 mělo stanovená podpůrná opatření školským poradenským zařízením. Podpůrná opatření jim byla poskytována speciální pedagožkou pravidelnou reedukací a průběžně dalšími pedagogy v rámci výuky. Další podporu u nás dostávali žáci v rámci pedagogické intervence (8 žáků). Škola konkrétně pojmenovala problémové oblasti a stanovila podpůrný systém žáků ohrožených školním neúspěchem v rámci jednotlivých tříd.