

Dodatek k ŠVP č.4

*Základní škola a Mateřská škola
Viničné Šumice, okres Brno-venkov,
příspěvková organizace
Viničné Šumice 42
664 06 Viničné Šumice*



Ve Viničných Šumicích, 27. 8. 2026

1. Identifikační údaje o mateřské škole:

Číslo jednací : 126/ 2026
Platnost dokumentu : 3 roky
Odloučené pracoviště MŠ : MŠ Viničné Šumice 505

Dále beze změn.

2. Obecná charakteristika školy:

Adresa: Viničné Šumice 505 – odloučené pracoviště

Velikost školy : kapacita školy 84 dětí
1. třída – Broučci (21 dětí)
2. třída – Rybky (20 dětí)
3. třída – Včelky (tento rok 0 dětí)

Počet pracovníků : čtyři učitelky
asistent pedagoga
školní asistent
3 provozní pracovníci (z toho jedna kuchařka)

Charakter a specifika budova: Odloučené pracoviště bylo nově vybudované a provoz byl zahájen 1. září 2025. V budově jsou tři prostorné třídy, velká terasa a prostorná herna, umožňující pohybové aktivity. Tento prostor také vybízí k možnostem zde pořádat divadelní představení, dílny a besídky. Sociální zařízení má každá třída své. Další sociální zařízení, využívané především při pobytu venku, je umístěné v prostorné hale vedle šaten. V nové školce se nachází také dostatečné zázemí pro zaměstnance, jak pro pedagogy, tak i pro provozní zaměstnance.

Dále beze změn.

3. Podmínky vzdělávání:

3.1. Věcné podmínky

- Nová budova MŠ nabízí mnohem větší prostory pro výchovu a vzdělávání. V budově jsou tři prostorné třídy, velká terasa a prostorná herna, umožňující pohybové aktivity. Tento prostor také vybízí k možnostem zde pořádat divadelní představení, dílny a besídky. Sociální zařízení má každá třída své. Další sociální zařízení, využívané především při pobytu venku, je umístěné v prostorné hale vedle šaten. V nové školce se nachází také dostatečné zázemí pro zaměstnance, jak pro pedagogy, tak i pro provozní zaměstnance. Venkovní terasa a záhony na zahradě vybízí k environmentálním aktivitám.
- Hračky jsou rozdělené do tříd, vzájemně si je půjčujeme.
- Prostory mateřské školy a školní zahrady splňují bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů
- Školní zahrada se bude dokončovat v průběhu podzimu, zatím budou využívat děti školní zahradu u bývalé mateřské školy.

Návrhy na zlepšení podmínek:	Časový harmonogram
Využívat kuchyňku v ZŠ	I nadále
Zřízení environmentálního koutku na školní terase	2026/ 2027
Využívání dětského ponku	2026/ 2027
Využívání zřízeného záhonku pro děti na školní zahradě	2026/2027
Zřízení a dovybavení školní zahrady dle projektu	2026/2027

3.2. Životaspráva:

- Dětem je předkládána strava podle zásad zdravé výživy. Děti mají během celého dne k dispozici vodu a čaj. V dopoledních hodinách mají k dispozici čerstvé ovoce a zeleninu v rámci postupné svačinky. Pitný režim je dodržován. Jídelníček v šatně pro informaci rodičů je opatřen alergeny. K dispozici jsou také obrazové dokumentace jídel v šatně na nástěnce.
- Denní doba pobytu venku je po maximální možnou dobu; dobu pobytu venku lze upravit s ohledem na klimatické podmínky.
- Dále beze změn

Návrhy na zlepšení podmínek:	Časový harmonogram
Zajistit větší výběr ovoce, zeleniny ve spolupráci se ŠJ	2026/2027

3.3. Psychosociální podmínky:

Návrhy na zlepšení podmínek:	Časový harmonogram
Posilovat sebevědomí a důvěru dětí ve vlastní schopnosti	2026/2027
Vytvořit dětem podmínky pro bádání a pokusy	2026/2027
Využívat ve větší míře formativní hodnocení	2026/2027

- Dále beze změn

3.4. Organizace:

Lokomoce – pohybové chvílky jsou zařazovány formou nabídky činností pro děti.

Návrhy na zlepšení podmínek:	Časový harmonogram
Předcházet prostojeům	I nadále
Více využívat kuchyňku v ZŠ k pečení s dětmi	I nadále
Vytvořit podmínky, respektující individuální zvláštnosti dětí, místo pro relaxaci, využívat volné prostory MŠ	2026/2027

Režim dne:

- Režim dle se řídí potřebami dětí. Děti mají dostatek času na spontánní hru, mohou ji dokončit nebo v ní pokračovat později.
- Denní doba pobytu venku dětí mateřské školy je po maximální možnou dobu; dobu pobytu venku lze upravit s ohledem na klimatické podmínky.
- Zajištění pohybové výchovy v případě využití obdobných venkovních prostor v docházkové vzdálenosti k volnému pohybu dětí/pro tělovýchovu a sport.

Uspořádání dne – 1. třída BROUČCI

7:30	rozcházení dětí do kmenových tříd
8:00 – 8:25	nabídka Lokomoce – cvičení
8:00 – 9:40	volné hry dětí, zájmové činnosti, individuální činnosti, výtvarné aktivity, pohybové aktivity
8:30 – 9:15	průběžná svačina

9:40 – 10:00	komunitní kruh, skupinové aktivity
10:00 – 12:00	pobyt venku
12:00 – 12:45	oběd
12:45 – 15:00	individuální odpočinek dětí, vstávání nespících dětí z obou tříd, klidové činnosti
14:30 – 15:30	svačina
14:30 – 16:30	volné hry dětí, zájmové činnosti, individuální činnosti, pobyt na školní zahradě, rozcházení dětí
16:00 – 16:30	Spojení tříd – děti ve třídě RYBEK (v pátek 15:45 – 16:30)

Uspořádání dne – 2. třída RYBKY

6:30 – 7:30	scházení dětí z obou tříd
7:30	rozcházení dětí do kmenových tříd
8:00 – 8:25	nabídka Lokomoce – cvičení
8:00 – 9:40	volné hry dětí, zájmové činnosti, individuální činnosti, výtvarné aktivity, pohybové aktivity
8:30 – 9:15	průběžná svačina
9:40 – 10:00	komunitní kruh, skupinové aktivity
10:00 – 12:00	pobyt venku
12:00 – 12:45	oběd
12:45 – 15:00	individuální odpočinek dětí, vstávání nespících dětí z obou tříd, klidové činnosti
14:30 – 15:30	svačina
14:30 – 16:30	volné hry dětí, zájmové činnosti, individuální činnosti, pobyt na školní zahradě, rozcházení dětí
16:00 – 16:30	spojení tříd (v pátek 15:45 – 16:30)

3.5. Řízení mateřské školy:

- zástupkyně pro MŠ se účastní pravidelně pedagogických rad v ZŠ
- komunikace mezi školou a rodiči probíhá také prostřednictvím aplikace Bakaláři
- dále beze změn

3.6. Personální a pedagogické zajištění:

- V mateřské škole pracují čtyři učitelky (z toho jedna zástupkyně ředitele), jeden asistent pedagoga a jeden školní asistent, 3 provozní zaměstnankyně (z toho jedna kuchařka)

- **Dílčí projekty a programy pro učitele a pedagogy**
 - Stáže pedagogů MŠ ve školkách – sdílení zkušeností mezi pedagogy MŠ
 - Setkávání ředitelů škol – podpora odborných kapacit škol
 - Podpora polytechnického vzdělávání
 - Olympiáda MŠ
 - Sdílený disk s informacemi pro školy – sdílení informací mezi školami v území
 - Řešení mimořádných událostí a negativních jevů ve škole (prevence, řešení, dopady)- workshop pro všechny pedagogy

Návrhy na zlepšení podmínek:	Časový harmonogram
DVPP	2026/ 2027
Semináře pro zástupkyni MŠ zaměřené na tvorbu ŠVP, TVP, Evaluaci	Pokračovat i nadále

3.7. Spoluúčast rodičů:

Návrhy na zlepšení podmínek:	Časový harmonogram
Účast vybraných zástupců ze strany rodičů na provozních poradách, individuální konzultace s učitelkami a zástupkyní ředitelky školy pro mateřskou školu	I nadále

- Několikrát do roka jsou třídní schůzky nebo hovorové hodiny, předškoláci mají možnost i Tripartit
- Přednášky pro děti s řad rodičů (povolání atp.)
- Dále beze změn

3.8. Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami:

Návrhy na zlepšení podmínek:	Časový harmonogram
Návštěva speciální pedagožky z PPP v naší MŠ, konzultace	2026/2027
Návštěva školní psycholožky v MŠ	2026/2027

- Dále beze změn

3.9. Vzdělávání dětí nadaných:

Beze změn

3.10. Vzdělávání dětí od dvou do tří let:

Návrhy na zlepšení podmínek:	Časový harmonogram
Dokoupení hraček	2026/2027

Zabezpečit úložný prostor na hygienické potřeby a náhradní oblečení	2026/2027
---	-----------

Životospráva:

Návrhy na zlepšení podmínek:	Časový harmonogram
Průběžné doplňování nádobí	2026/2027

- Dále beze změn

3.11. Vzdělávání dětí podle individuálního vzdělávacího plánu:

Beze změn

3.12. Vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem:

Beze změn

4. Organizace vzdělávání:

4.1. Charakteristika tříd – třídy jsou prostorově i vizuálně stejné

1. třída - Broučci

2. třída – Rybky

3. třída – Včelky (zatím se bude využívat k individualizaci, lokomoci atp.)

Herna – umožňuje využívání k pohybovým aktivitám, dále divadelní představení, besídky, dílny

4.2. Pravidla pro zařazování dětí do tříd

Beze změn

4.3. Činnosti, při kterých působí obě učitelky ve třídě

- Dle směn pedagogů
- Dále beze změn

4.4. Kritéria pro přijímání dětí

Beze změn

5. Charakteristika vzdělávacího programu:

5.1. Zaměření školy

- Lokomoce – formou nabídky pohybových aktivit pro děti
- Polytechnika – nově se budeme profilovat také polytechnikou

5.2. Dlouhodobé cíle vzdělávacího programu

Beze změn

5.3. Metody a formy vzdělávání

- Beze změn

6. Vzdělávací obsah:

- Beze změn
- 6.6. Aktivity AP 2026/2027 Olympiáda MŠ, Podpora polytechnického vzdělávání, Stáže pedagogů MŠ ve školách, Setkávání ředitelů škol

7. Autoevaluace mateřské školy a hodnocení výsledků vzdělávání:

- Beze změn